

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов»

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-5 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов»

2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов»

1. Особенности технического обслуживания и текущего ремонта грузовых вагонов;
2. Особенности технического обслуживания и текущего ремонта пассажирских вагонов;
3. основные этапы развития технических средств для ТО и текущего ремонта вагонов;
4. механизация и автоматизация процессов осмотра вагонов;
5. механизация текущего ремонта вагонов;
6. механизация текущего ремонта тележек
7. механизация текущего ремонта автосцепного оборудования
8. механизация текущего ремонта автотормозного оборудования
9. Самоходные ремонтные установки;
10. грузоподъемное оборудование при проведении текущего ремонта вагонов. Классификация, особенности применения;
11. Сварочное оборудование, применяемое при текущем ремонте вагонов;
12. Механизация экипировочных работ;
13. Технические средства для транспортировки запасных частей и материалов в парках станции;

- 14.автоматизированные системы управления в вагонном хозяйстве.
15. Механизация и автоматизация измерения колесных пар
16. механизация и автоматизация контроля производства при проведении ТО и текущего ремонта вагонов
17. Способы сварки вагонных деталей
18. Механизация ремонтно-правильных работ
19. Средства механизации при смене пружин рессорного комплекта тележки
20. Средства механизации при смене поглощающего аппарата
21. Механизация транспортных процессов при текущем ремонте вагонов
22. Особенности технического обслуживания узлов вагонов
23. Технологический процесс - основа автоматизации производственного процесса
24. Средства механизации и автоматизации при выявлении неисправностей вагонов и узлов при их техническом обслуживании
25. Манипуляторы при ТО и ТР вагонов
26. Средства механизации при смене надрессорной балки тележки

2.2 Пример экзаменационного билета для проведения экзамена по дисциплине «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов»

ДВГУПС		
Кафедра «Транспорт железных дорог» 2021/2022 уч. г. Экзаменатор старший преподаватель Жатченко Я.В.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов» для специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»	«Утверждаю» И.о. заведующего кафедрой _____ доцент Яранцев М.В. «__» _____ 2022 г.
1. Особенности технического обслуживания и текущего ремонта грузовых вагонов (ОПК-5)		
2. Средства механизации и автоматизации при выявлении неисправностей вагонов и узлов при их техническом обслуживании (ОПК-5)		
3. Определить диаметр гидроцилиндра. Исходные данные: давление жидкости $p = 1,6$ МПа., тяговое усилие привода $P=15000$ Н. (ОПК-5)		

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из

				различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На вопросы даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

4. Пример тестового вопроса к экзамену по дисциплине «Механизация технического обслуживания и текущего ремонта вагонов»

1. Задание {{ 1 }} тп 1

Заполнить пропуск

Технологический процесс относится к первому классу, если _____ строгая ориентация деталей и инструмента относительно друг друга в рабочем процессе.

Правильные варианты ответа: Есть; есть; Соблюдается; соблюдается;

4.1. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень